

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории госу-
дарства и права, международного
права и сравнительного правоведе-
ния



П.Н.Бирюков
21.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Правоведение

1. Шифр и наименование направления подготовки:

45.05.01 Перевод и переводоведение

2. Профиль подготовки:

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (итальянский язык).
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (французский язык).

3. Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения

6. Составители программы: Завьялова Ирина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры кафедра теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.

8. Учебный год: 2022-2023 **Семестр(ы):** 9

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

- a. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- b. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, обязательная дисциплина. Для ее успешного освоения студент должен владеть базовыми экономическими понятиями. навыками работы со справочно-правовыми системами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного курса

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие основные группы общественных отношений. уметь: анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие основные группы общественных отношений. владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного
ОК-4	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	знать: основные морально-этические нормы переводческой профессии, коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы и приемы, принятые в сфере международных форумов и переговоров, правовые нормы, регулирующие переводческую деятельность; уметь: выявлять особенности межкультурного взаимодействия для поиска адекватного поведения и решения профессиональных задач; владеть: способами защиты прав, свобод и законных интересов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем.9
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	16	16
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Учение государстве	<p>Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признак республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>
1.2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Законность и правопорядок. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>

1.3	Основы конституционного права	<p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция.</p> <p>Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>
1.4	Основы гражданского права	<p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза.</p> <p>Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p>
1.5	Основы трудового права	<p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>
1.6	Основы семейного права	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов.</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи.</p>

1.7	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Наложения административных взысканий.
1.8	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Иные виды преступлений.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Учение о государстве	2		7	9
2	Теория права	2		7	9
3	Основы конституционного права	2		7	9
4	Основы гражданского права	2		7	9
5	Основы трудового права	2		7	9
6	Основы семейного права	2		7	9
7	Основы административного права	2		7	9
8	Основы уголовного права	2		7	9
	Итого	16		56	72

14 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение учебной дисциплины Правоведение предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать мысли. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по ключевым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал темы, надо сначала разобраться в решениях соответствующих задач, обратив особое внимание на методические указания по их решению.

15 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	
2	Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
3	Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
4	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219 .
5	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 .
6	Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
8	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник: / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
9	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 .
10	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217 .
11	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 .
12	Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.
13	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бондарева Е.А., Цебекова Е.П. Право: учеб.- методическое пособие для студентов очной формы обучения факультета международных отношений /Е.А. Бондарева, Е.П. Цебекова. – Воронеж: Факультет международных отношений Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 52с.
2.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 .
3.	Радько Т.Н. Государственное устройство РФ : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 68 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251917
4.	Радько Т.Н. Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 20 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252023 .

17 Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы:

1. Неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite Комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение MicrosoftWindows
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор Epson EB-X18 (1 шт.) Настенный экран (1 шт.)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40 (лекционная)
---	---

19 Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие основные группы общественных отношений.</p> <p>уметь: анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие основные группы общественных отношений.</p> <p>владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного</p>	<p>Учение о государстве Теория права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы семейного права Основы административного права Основы уголовного права</p>	Тестовые задания
ОК-4 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<p>знать: основные морально-этические нормы переводческой профессии, коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы и приемы, принятые в сфере международных форумов и переговоров, правовые нормы, регулирующие переводческую деятельность;</p> <p>уметь: выявлять особенности межкультурного взаимодействия для поиска адекватного поведения и решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: способами защиты прав, свобод и законных интересов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учение о государстве Теория права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы трудового права Основы семейного права Основы административного права Основы уголовного права</p>	Тестовые задания
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;

2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;

3) умение применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

4) владение навыками применения на практике полученных знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности органов публичной власти и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере демонстрирует 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;</p> <p>3) умение применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>4) владение навыками применения на практике полученных знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности органов публичной власти и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности</p>	Повышенный уровень	Зачет
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, но не способен применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	Базовый уровень	Зачет

Обучающийся демонстрирует частичное знание основных концепций и понятий.	Пороговый уровень	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания; допускает грубые ошибки.	–	Незачет

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.
11. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования.
15. Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
16. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака.
17. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.
18. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
19. Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. наложения административных взысканий.
20. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
21. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности.
22. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Иные виды преступлений.

19.3. Тестовые задания

1. Обусловленная культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований –

- А) активная жизненная позиция;
- Б) правомерное поведение;
- В) чувство патриотизма;

2. Виды правомерного поведения:

- А) Законопослушное; нейтральное к правонарушениям;
- Б) Законопослушное, социально-активное;
- В) Законопослушное, социально-активное, конформистское; маргинальное.

3. Такие характеристика, как соблюдение, исполнение, использование нормам права, являются:

- А) принципами права;
- Б) формами реализации;
- В) функциями права;

4. Деяние как признак правонарушения — это:

- А) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое выражается в его действиях;
- Б) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое включает в себя также его помыслы.
- В) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, выражающееся в его действиях или бездействии.

5. Правонарушение всегда наносит ущерб общественным, государственным, личным интересам, вызывает негативные последствия. Этим определяется:

- А) масштаб правонарушения;
- Б) виновность субъекта правонарушения;
- В) общественная опасность.

6. Способность физического лица нести юридическую ответственность характеризуется следующими показателями:

- А) дееспособностью, абсолютным доказательством его вины;
- Б) фактом совершения противоправного деяния;
- В) наличием определенного возраста; психическим состоянием.

7. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом – это:

- А) правонарушение;
- Б) преступление;
- В) проступок.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершению освоения учебного материала.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.